

24.08.2023

Begleitung und Beratung von Schülerinnen und Schülern mit Underachievement

Die hilfreiche Haltung

Hilfreich für die Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Underachievement eine Haltung, bei der offen die Möglichkeit gesehen wird, dass Entwicklung fortlaufend stattfindet. Es gilt, die Sichtweisen und Sorgen der Beteiligten anzuhören und ernst zu nehmen und gleichzeitig den Blick gezielt auf die **Potenziale** der Schülerinnen und Schüler zu lenken und diese wertzuschätzen. Die Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern ist geprägt vom Blick auf **Ressourcen und Lösungsorientierung**. Eine solche Haltung ist förderlich im Umgang mit den Schülerinnen und Schülern selbst, im Gespräch mit den Eltern, sowie im Austausch im Kollegium.

Im Umgang mit Underachievement sind Lehrkräfte, Eltern und auch Beratende gefragt, immer wieder die eigene Rolle, Werthaltungen und Einstellungen zu reflektieren.

Für die betroffenen Schülerinnen und Schüler kann so ein authentischer Kontakt bedeuten, dass sie merken, dass jemand an Sie glaubt und Veränderung für möglich hält.



Ansätze in der Beratung

Wichtig ist es, nicht in die Hilflosigkeit einzusteigen, die beim Underachievement alle Beteiligten (SchülerInnen, Eltern, Lehrkräften) erfassen kann. Wenn es uns als schulischen Unterstützern gelingt, mit **Neugier und konstruktiven Fragen** an die Lösungssuche heranzugehen, machen wir einen Unterschied.

In Beratungsgesprächen haben sich u.a. folgende Fragetechniken aus der systemischen, lösungsorientierten Beratung bewährt:

- **Ressourcen aktivieren und einen wertschätzenden Blick auf die Schülerinnen und Schüler einnehmen:** Welche Stärken hat Henri? Womit überrascht er Sie? Was sind deine drei größten Stärken?
- **Reflexion anregen und Problemverständnis erfragen:** Was ist aus deiner/Ihrer Sicht das Problem? Wie erklärst du selbst dir deine Situation und was hast du schon unternommen, um sie zu lösen?
- **Motivation zur Veränderung:** Was wünschst du dir stattdessen? Stell dir vor, deine Probleme wären gelöst, was wäre anders?
- **Mit kleinen Veränderungen beginnen und realistische Ziele setzen:** Was könnte ein erster kleiner Schritt zur Verbesserung sein?
- **Selbststeuerung ansprechen:** Was kannst du selbst dazu beitragen, deine Ziele zu erreichen?
- **Das kleine Wörtchen trotzdem:** Wann ist es dir trotz dieser Schwierigkeiten gelungen, einen längeren Text zu schreiben?
- **Welche guten Gründe gibt es für das Underachievement? Wozu ist das Problem gut?** Anhand dieser Fragen könnte sich z. B. zeigen, dass es um die Abgrenzung gegenüber überhöhten Leistungsansprüchen aus der Familie oder das Motiv nach Zugehörigkeit zur Peergroup geht.
- **Die Suche nach Ausnahmen:** Gibt es auch Dinge, die dir in der Schule gut gefallen? Wann ist es am besten? Wozu lohnt es sich, trotzdem zur Schule zu gehen? Was ist dann anders?
- **Glaubenssätze hinterfragen:** Gibt es Zuschreibungen oder Überzeugungen, die hinderlich sind? z. B. „Robert ist nur faul...“, „...müsste sich ja nur mal anstrengen“, „könnte ja, wenn er wollte“ oder „wenn ich so begabt bin, müsste es mir alles leicht fallen“ etc. Stattdessen kann es hilfreich sein für eine Zeit davon auszugehen, dass Robert es „noch nicht besser kann“.
- **Zuversicht:** Was gibt Ihnen Zuversicht, dass Henri seine Ziele erreichen kann? Hat er schon einmal in seinem Leben so eine Veränderung geschafft?
- **Soziale Unterstützung aktivieren:** Wer könnte noch dabei helfen?
- **Problemfreie Zonen bewahren:** Wann wird nicht über Schule gesprochen sondern die Beziehung gepflegt?
- **Positives Feedback:** Anstrengung würdigen
- **Auch unkonventionelle Lösungsideen zulassen ...**



Weiterführende Literatur und Links zu Beratung

- Arnold, D. & Großgasteiger, I. (2014) Ressourcenorientierte Hochbegabtenberatung
- Jacob, A. (2016) Hochbegabte Kinder in der Beratung.
- KARG-Heft Nr. 8: Psychologische Beratung im Feld Hochbegabung <https://www.karg-stiftung.de/medien/karg-heft-08-1070/>
- [Blog Underachievement | Fachportal Hochbegabung \(fachportal-hochbegabung.de\)](https://fachportal-hochbegabung.de)