

Beobachtungsbogen Begabungs – und Entwicklungspotenziale

Name der Schülerin/des Schülers	Klasse	ausgefüllt von:	☐ Klassenlehrkraft ☐ Fachlehrkraft ☐ Beratungslehrkraft ☐			Datum	
Allgemeine Denkfähigkeiten			nie	selten	gelegentlich	häufig	immer
1. Lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung							
2. Fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf							
3. Zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches							
4. Verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz							
5. Durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten							
6. Kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern							
7. Erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen							
8. Produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze							
9. Zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch							
10. Findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen							
Bemerkungen:							

Begabungsbereiche: ☐ sprachlich ☐ mathematisch-räumlich ☐ naturwissenschaftlich-technisch
☐ sozial-gesellschaftlich ☐ musisch-ästhetisch ☐ sportlich-motorisch ☐ sonstige

Hinweise auf mögliche Unterforderung: ☐ zeigt deutliche Leistungsschwankungen ☐ erledigt Routineaufgaben nur widerwillig ☐ hinterfragt Sinn von Aufgaben

Einschätzung wird erschwert durch: ☐ Mitarbeit ☐ Aufmerksamkeit ☐ Sprache ☐ Fehlzeiten
☐ soziale Konflikte ☐ Leistungsverweigerung

Empfehlungen:

☐ keine weiteren Maßnahmen ☐ weitere Beobachtung ☐ Austausch im Team
 Begabungsförderung ☐ Gespräch mit Schüler/in und Eltern ☐ Prüfung besonderer Förderangebote ☐ Platz für eigene Ideen (siehe Rückseite)

Platz für eigene Ideen:

Beispiele zu Fördermöglichkeiten für LK

- Experten-Box
- "Lesezeichen"
- Drehtürmodell
- Offene Aufgabenstellungen, Beispiele im Ordner Begabungsförderung (iserv)